

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departament	DEPARTAMENTUL ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de studii	MUZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	INTERPRETARE MUZICALĂ INSTRUMENTE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Estetică muzicală D10LLIL821						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cornelia Neli DODAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius-Ionuț STANCIU						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan inv.	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități .....					-
3.7 Total ore de studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu pian și tablă;</li> <li>• Vestimentația participanților la curs va fi decentă, adecvată cerințelor academice;</li> <li>• Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului;</li> <li>• Nu se acceptă întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referatele, eseurile solicitate vor fi susținute și predate la data stabilită de comun acord cu profesorul examinator (nerespectarea acestui termen va atrage după sine punctarea cu nota 1 – unu, a respectivei sarcini); nu se acceptă cereri de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate;</li> <li>• Vestimentația participanților la seminar va fi decentă, adecvată cerințelor academice;</li> <li>• Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a seminarului;</li> <li>• Nu se acceptă întârzierea studenților la seminar.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul dezvoltă un stil de instruire, participă la înregistrări în studioul de înregistrări muzicale, se autopromovează, studiază muzica, cântă la instrumente muzicale, gestionează dezvoltarea profesională personală, analizează propria performanță artistică, interpretează în direct.
Competențe transversale	Studentul dovedește inițiativă, își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp.

## 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică surse relevante de informații cu specific muzical sau tangente domeniului
7.2 Aptitudini	Studentul/absolventul selectează și sistematizează informații cu specific muzical sau tangente domeniului (de ordin istoric, cultural, estetic, stilistic etc.).
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează conținuturi pentru propria activitate muzical-artistică și își largăște, diversifică, nuanțează și rafinează permanent perspectiva muzical-artistică proprie, prin consultarea și evaluarea unor surse de informații relevante din domeniul muzical-artistic

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să înțeleagă locul privilegiat pe care îl ocupă această disciplină de sinteză în ansamblul disciplinelor de specialitate;</li> <li>- să formuleze judecăți analitice și sintetice cu privire la fenomenul artistic în general și la cel muzical în special;</li> <li>- să detalieze aspectele fundamentale ale fenomenelor artistice, insistându-se asupra componentelor fenomenului muzical (creație - interpretare - receptare).</li> </ul> <p>2. Afective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să recepteze și să evalueze cu semn superior valorile artistice ce se împlinesc în ansamblul vieții culturale;</li> </ul> <p>să relaționeze (motivând sensibil și logic) fenomenul receptării artistice cu cel al formării gustului estetic prin dezvoltarea spiritului critic în analiza operei de artă. Ambele tipuri de obiective, coroborate, vor urmări realizarea deprinderilor de a descoperi și înțelege valoarea autentică a operelor de artă.</p>
8.2 Obiectivele specifice	Finalitatea practică a cursului este asigurată de legătura directă, permanentă cu textul muzical.

## 9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
II.6. Barocul ca tip de existență; relațiile dintre arte în baroc.	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea discuțiilor cu studii ipotetice de caz sau date și	1 oră
II.7. Postulatele estetice ale clasicismului; concepții despre muzică în gândirea filosofilor clasici germani: Kant, Fichte, Schelling și Hegel; clasic și modern în creația mozartiană.		1 oră

II.8. Postulatele estetice ale romantismului; Schopenhauer și muzica înțeleasă ca o imagine directă a lumii; filiații estetice în gândirea și creația lui Schumann, Liszt, Wagner și Nietzsche.	exemple concrete din practica muzicală	1 oră
II.9. Estetica modernă și post-modernă; Debussy și viziunea impresionistă a muzicii; T.W. Adorno și bazele filosofice ale muzicii noi; Roman Vlad despre modernitate și tradiție în muzica contemporană.		1 oră
<b>III. Categoriile estetice</b> în viziunea lui E. Moutsopoulos; categorii tradiționale, determinative și finale.		1 oră
<b>IV. Creația artistică și posibilele ei semnificații</b> ; aspecte ale relației dintre creator și operă în epoca contemporană.		1 oră
IV.1. Scurt istoric al noțiunii și teoriei creației;		1 oră
IV.2. Epoca contemporană sub semnul obiectivării; Corneliu Cezar și „Estetica integrativă”.		1 oră
IV.3. Creația contemporană ca „operă deschisă”; fenomenul muzical în contextul datelor estetice oferite de creația contemporană.		1 oră
<b>V. Estetica receptării</b>		1 oră
V.1. Artistul și publicul;		
V.2. Publicul și opera de artă;		1 oră
V.3. Atitudinea publicului și critica de artă.		1 oră
<b>TOTAL</b>		<b>12 h</b>
<b>Bibliografie:</b> 1. - Pascal Bontoiu - <i>Imagine și sens</i> , Ed. Muzicală, București, 1973 2. - <i>Gândirea muzicală</i> , Ed. Muzicală, București, 1975 3. - M. Călinescu - <i>Cinci fețe ale modernității</i> , Ed. Univers, București, 1987 4. - M. Cozmei - <i>Istoria culturii muzicale românești</i> , Academia de Arte „George Enescu”, Iași, 1992 5. - C. Cezar - <i>Introducere în sonologie</i> , Ed. Muzicală, București, 1984 6. - B. Croce - <i>Estetica</i> , Ed. Moldova, 1996 7. - M. Dufrenne - <i>Fenomenologia experienței estetice</i> , Ed. Meridiane, București, 1976 8. - G. Dorfler - <i>Estetica mitului</i> , Ed. Univers, 1975 9. - H. Delacroix - <i>Psihologia artei</i> , Ed. Meridiane, București, 1983 10. - W. Fleming - <i>Arte și idei</i> , Ed. Meridiane, București, 1983 11. - K. Gilbert și H. Kuhn - <i>Istoria esteticii</i> , Ed. Meridiane, București, 1972 12. - M. Heidegger - <i>Originea operei de artă</i> , Ed. Univers, București, 1982 13. - <i>Repere pe drumul gândirii</i> , ed. Politică, București, 1988 14. - A. Iorgulescu - <i>Timpul muzical, materie și metaforă</i> , Ed. Muzicală, București, 1988 15. - G. Liiceanu - <i>Tragicul</i> , Ed. Humanitas, 1993 16. - E. Moutsopoulos - <i>Categoriile estetice</i> , Ed. Univers, București, 1976 17. - V. Munteanu - <i>Roman Vlad - Modernitate și tradiție</i> , Ed. Muzicală, București, 2001 18. - Th. Munro - <i>Artele și relațiile dintre ele</i> , Ed. Meridiane, București, 1971 19. - Edgar Papu - <i>Barocul ca tip de existență</i> , Ed. Minerva, București, 1977 20. - <i>Existența romantică</i> , Ed. Minerva, București, 1980 21. - I. Stravinski - <i>Poetica muzicală</i> , Ed. Muzicală, București, 1967 22. - W. Tatarkiewicz - <i>Istoria esteticii</i> , Ed. Meridiane, București, 1978 23. - D. Townsend - <i>Introducere în estetică</i> , Ed. All, București, 2000 24. - R. Wagner - <i>Opera și drama</i> , Ed. Muzicală, București, 1983 25. - D.N. Zaharia - <i>Estetica postmodernă</i> , Ed. Dosoftei, Iași, 2002		

9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
II.6. Barocul ca tip de existență; relațiile dintre arte în baroc.	La fiecare seminar vor fi aplicații practice, conform tematicii seminarului. Studenții vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, ropunându-se mai multe variante de teme ce vor fi abordate. La final, rezultatele obținute de fiecare grup vor fi comentate.	1 oră
II.7. Postulatele estetice ale clasicismului; concepții despre muzică în gândirea filosofilor clasici germani: Kant, Fichte, Schelling și Hegel; clasic și modern în creația mozartiană.		1 oră
II.8. Postulatele estetice ale romantismului; Schopenhauer și muzica înțeleasă ca o imagine directă a lumii; filiații estetice în gândirea și creația lui Schumann, Liszt, Wagner și Nietzsche.		1 oră
II.9. Estetica modernă și post-modernă; Debussy și viziunea impresionistă a muzicii; T.W. Adorno și bazele filosofice ale muzicii noi; Roman Vlad despre modernitate și tradiție în muzica contemporană.		1 oră
III. Categoriile estetice în viziunea lui E. Moutsopoulos; categorii tradiționale, determinative și finale.		1 oră
IV. Creația artistică și posibilele ei semnificații; aspecte ale relației dintre creator și operă în epoca contemporană.		1 oră
IV.1. Scurt istoric al noțiunii și teoriei creației;		1 oră
IV.2. Epoca contemporană sub semnul obiectivării; Corneliu Cezar și „Estetica integrativă”.		1 oră
IV.3. Creația contemporană ca „operă deschisă”; fenomenul muzical în contextul datelor estetice oferite de creația contemporană.		1 oră
V. Estetica receptării		1 oră
V.1. Artistul și publicul;		1 oră
V.2. Publicul și opera de artă;		1 oră
V.3. Atitudinea publicului și critica de artă.		1 oră
TOTAL		12 h
<b>Bibliografie:</b> 1. - Pascal Bentoiu - <i>Imagine și sens</i> , Ed. Muzicală, București, 1973 2. - <i>Gândirea muzicală</i> , Ed. Muzicală, București, 1975 3. - M. Călinescu - <i>Cinci fețe ale modernității</i> , Ed. Univers, București, 1987 4. - M. Cozmei - <i>Istoria culturii muzicale românești</i> , Academia de Arte „George Enescu”, Iași, 1992 5. - C. Cezar - <i>Introducere în sonologie</i> , Ed. Muzicală, București, 1984 6. - B. Croce - <i>Estetica</i> , Ed. Moldova, 1996 7. - M. Dufrenne - <i>Fenomenologia experienței estetice</i> , Ed. Meridiane, București, 1976 8. - G. Dorfles - <i>Estetica mitului</i> , Ed. Univers, 1975 9. - H. Delacroix - <i>Psihologia artei</i> , Ed. Meridiane, București, 1983 10. - W. Fleming - <i>Arte și idei</i> , Ed. Meridiane, București, 1983 11. - K. Gilbert și H. Kuhn - <i>Istoria esteticii</i> , Ed. Meridiane, București, 1972 12. - M. Heidegger - <i>Originea operei de artă</i> , Ed. Univers, București, 1982 13. - <i>Repere pe drumul gândirii</i> , ed. Politică, București, 1988 14. - A. Iorgulescu - <i>Timpul muzical, materie și metaforă</i> , Ed. Muzicală, București, 1988 15. - G. Liiceanu - <i>Tragicul</i> , Ed. Humanitas, 1993 16. - E. Moutsopoulos - <i>Categoriile estetice</i> , Ed. Univers, București, 1976 17. - V. Munteanu - <i>Roman Vlad - Modernitate și tradiție</i> , Ed. Muzicală, București, 2001 18. - Th. Munro - <i>Artele și relațiile dintre ele</i> , Ed. Meridiane, București, 1971 19. - Edgar Papu - <i>Barocul ca tip de existență</i> , Ed. Minerva, Bucuresti. 1977		

20. - *Existența romantică*, Ed. Minerva, București, 1980
21. - I. Stravinski - *Poetica muzicală*, Ed. Muzicală, București, 1967
22. - W. Tatarkiewicz - *Istoria esteticii*, Ed. Meridiane, București, 1978
23. - D. Townsend - *Introducere în estetică*, Ed. All, București, 2000
24. - R. Wagner - *Opera și drama*, Ed. Muzicală, București, 1983
25. - D.N. Zaharia - *Estetica postmodernă*, Ed. Dosoftei, Iași, 2002

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Schițarea conținutului cursurilor și seminarelor, precum și alegerea metodelor de învățare, au fost făcute în concordanță cu modul de predare din facultățile de profil din centrele universitare cele mai importante din domeniul muzicii din țară

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	<p>Evaluarea pe parcurs se bazează pe următoarele componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 5 lucrări - 30% din nota finală a evaluării pe parcurs;</li> <li>- două verificări teoretice de nivelul anului - 30% din nota finală a evaluării pe parcurs;</li> <li>- prezentarea și analiza mai multor analize estetice - 30% din nota finală a evaluării pe parcurs (la care se adaugă 10% prezenta activă la curs = 20%).</li> </ul> <p><i>Nota finală a evaluării pe parcurs este proporțională cu gradul de îndeplinire a celor trei componente.</i></p>	15%
	Evaluarea la final de semestru	<p>Examenul final se concretizează într-o testare practică scrisă.</p> <p><i>Nota finală va fi calculată după formula:</i></p> <p><i>Nr. puncte obținute/Nr. total puncte x 9 + 1</i></p>	35%
11.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	<p>Evaluarea pe parcurs se bazează pe următoarele componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 5 lucrări - 30% din nota finală a evaluării pe parcurs;</li> <li>- două verificări teoretice de nivelul anului - 30% din nota finală a evaluării pe parcurs;</li> <li>- prezentarea și analiza mai multor analize estetice - 30% din nota finală a evaluării pe parcurs (la care se adaugă 10% prezenta activă la</li> </ul>	15%

		curs = 20%). <i>Nota finală a evaluării pe parcurs este proporțională cu gradul de îndeplinire a celor trei componente.</i>	
	Evaluarea la final de semestru	Examenul final se concretizează într-o testare practică scrisă. <i>Nota finală va fi calculată după formula:</i> <i>Nr. puncte obținute/Nr. total puncte x 9 + 1</i>	35%
11.6 Standard minim de performanță - să formuleze judecăți analitice și sintetice cu privire la fenomenul artistic în general și la cel muzical în special; - să detalieze aspectele fundamentale ale fenomenelor artistice, insistându-se asupra componentelor fenomenului muzical (creație - interpretare - receptare).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025